

План анализа:

1. Соответствие содержания занятия цели и задачам. Докажите.
2. Соответствие цели и задач требованиям формулировки программного содержания. Докажите.
3. Определите цель каждого этапа занятия.
4. Определите оборудование необходимое в каждом этапе занятия.
5. Определите соответствие каждому этапу занятия предложенных методов работы. Докажите.

Цели и задачи соответствуют содержанию.

Образовательные: познакомить со звуком Ч, уточнить произношение звука Ч в изолированном виде, в словах в ходе упражнений;

В мотивационно-организационном этапе занятия воспитатель познакомил детей со звуком с помощью стихотворения. В основной части занятия сделали артикуляционную гимнастику, тем самым закрепляли артикуляционную моторику звука Ч.

Цель мотивационно-организационного этапа – ознакомление детей со звуком Ч.

Цель основного этапа – улучшить произношения звука Ч.

Цель заключительного этапа – беседа, какие слова знают дети со звуком Ч. Подводят итоги.

Оборудование:

Картинка звука Ч.

Карточки с нарисованными предметами.